

XX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W KRAKOWIE

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

Zgodnie z rozporządzeniem MEN obowiązuje następująca skala ocen zachowania:

wzorowe

bardzo dobre

dobre

poprawne

nieodpowiednie

naganne

Oceniając zachowanie ucznia szkoła wymaga, aby uczeń:

a) *w zakresie obowiązków szkolnych:*

- regularnie uczęszczał na zajęcia szkolne
- każdą nieobecność usprawiedliwiał na pierwszej godzinie wychowawczej po okresie nieobecności, wyjaśniał przyczyny spóźnień
- przed zakończeniem zajęć w danym dniu nie opuszczał terenu szkoły bez zezwolenia wychowawcy klasy lub dyrektora szkoły
- rzetelnie i terminowo wykonywał przyjęte zobowiązania (np. oddaje w terminie książki do biblioteki), sumiennie pracował w czasie lekcji, koncentrował uwagę na omawianych zagadnieniach
- pracował nad sobą dążąc do osiągnięcia coraz lepszych wyników w nauce i zachowaniu
- godnie reprezentował imię szkoły
- przestrzegał Statutu Szkoły, stosował się do zarządzeń, poleceń i komunikatów dyrektora szkoły, wychowawcy klasy i nauczycieli

b) *w zakresie kultury osobistej:*

- okazywał szacunek każdemu człowiekowi
- szanował symbole narodowe
- dbał o godność własną, nie naruszał godności innych
- nie przejawiał agresji wobec otoczenia
- zachowywał się taktownie, kwestie sporne rozstrzygał w kulturalnej dyskusji
- używał kulturalnego słownictwa, bez słów powszechnie uznanych za wulgarne
- dbał o dobre imię szkoły, również w przestrzeni wirtualnej
- nie zaburzał toku lekcji (nie korzystał z telefonu komórkowego czy innych urządzeń elektronicznych bez zezwolenia nauczyciela, nie jadł posiłków, etc.)
- dbał o zdrowie własne i innych – nie pił alkoholu, nie palił papierosów, nie używał narkotyków i dopalaczy
- dbał o higienę osobistą

- chodzi estetycznie ubrany, stosownie do sytuacji (na terenie szkoły bez nakrycia głowy, w czasie uroczystości szkolnych w stroju galowym, na co dzień w ubiorze schludnym)
- dbał i szanował mienie szkoły

c) *w zakresie postawy społeczno – moralnej:*

- szanował poglądy i przekonania innych ludzi oraz cudzą własność
- reagował na niewłaściwe zachowania kolegów
- przeciwdziałał agresji i przemocy
- był koleżeński, stwarzał atmosferę wzajemnej życzliwości
- był prawdomówny i uczciwy
- był krytyczny wobec siebie i innych, starał się dokonywać obiektywnej samooceny
- pracował nad własnym rozwojem umysłowym i fizycznym

Kryteria ustalenia ocen zachowania:

Śródroczną i końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po konsultacji z nauczycielami prowadzącymi zajęcia dydaktyczne w danej klasie oraz uwzględniając obserwacje, uwagi innych pracowników szkoły, zapisy w dzienniku oraz informacje znajdujące się w dokumentacji szkoły.

Ustala się następujące kryteria oceny zachowania:

a) wzorowe otrzymuje uczeń, który:

- uczciwie i w pełni wywiązuje się z obowiązków ucznia
- terminowo usprawiedliwia wszystkie nieobecności i wyjaśnia spóźnienia
- zawsze postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej i respektuje zasady współżycia społecznego
- dba o honor i tradycje szkoły
- dba o dobre imię szkoły, również w przestrzeni wirtualnej
- dba o piękno mowy ojczystej, kulturę słowa
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych
- godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią
- okazuje szacunek nauczycielom, wszystkim pracownikom szkoły, uczniom i innym osobom
- szanuje mienie społeczne
- jest aktywny społecznie (klasa, szkoła, środowisko)
- dba o schludny wygląd i nosi odpowiedni strój
- nie korzysta w czasie zajęć z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych bez zezwolenia nauczyciela

b) bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:

- w pełni wywiązuje się z obowiązków ucznia
- stara się terminowo usprawiedliwiać wszystkie nieobecności i wyjaśniać spóźnienia
- dba o honor i tradycje Szkoły

- dba o dobre imię szkoły, również w przestrzeni wirtualnej
- dba o piękno i kulturę słowa
- zawsze postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej oraz respektuje zasady współżycia społecznego
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią
- okazuje szacunek nauczycielom, wszystkim pracownikom Szkoły, uczniom i innym osobom
- szanuje mienie społeczne
- uczestniczy w organizacji życia klasy
- dba o schludny wygląd oraz nosi odpowiedni strój
- nie korzysta w czasie zajęć z telefonu komórkowego i urządzeń elektronicznych bez zezwolenia nauczyciela

c) dobre otrzymuje uczeń, który:

- wywiązuje się z obowiązków ucznia
- stara się dbać o frekwencję (dopuszcza się do 15 godzin nieusprawiedliwionych w okresie)
- stara się postępować zgodnie z zasadami współżycia społecznego
- dba o tradycje Szkoły
- dba o piękno i kulturę słowa
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią
- okazuje szacunek nauczycielom, wszystkim pracownikom szkoły, uczniom i innym osobom
- szanuje mienie społeczne
- wywiązuje się z powierzonych zadań
- dba o schludny wygląd oraz nosi odpowiedni strój
- incydentalnie korzysta w czasie zajęć z telefonu komórkowego i urządzeń elektronicznych bez zezwolenia nauczyciela

d) poprawne otrzymuje uczeń, który:

- w większości wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- stara się dbać o frekwencję (dopuszcza się do 30 godzin nieusprawiedliwionych okresie)
- stara się postępować zgodnie z zasadami współżycia społecznego
- dba o tradycje Szkoły
- stara się dbać o kulturę słowa
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią
- okazuje szacunek nauczycielom, wszystkim pracownikom Szkoły, uczniom i innym osobom
- szanuje mienie społeczne
- dba o odpowiedni strój
- sporadycznie korzysta w czasie zajęć z telefonu komórkowego i urządzeń elektronicznych bez zezwolenia nauczyciela

e) nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który:

- sporadycznie wywiązuje się z obowiązków ucznia
- ma niską frekwencję (dopuszcza się do 50 godzin nieusprawiedliwionych w okresie)

- incydentalnie narusza zasady współżycia społecznego
- nie okazuje szacunku nauczycielom, wszystkim pracownikom Szkoły, uczniom i innym osobom
- nie reaguje na przejawy agresji i akty wandalizmu
- nie dba o tradycje Szkoły

wielokrotnie:

- niewłaściwie zachowuje się w szkole i poza nią
- nie dba o kulturę słowa, używa wulgaryzmów
- nie wykazuje dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- nie dba o odpowiedni strój
- korzysta w czasie zajęć z telefonu komórkowego i urządzeń elektronicznych bez zezwolenia nauczyciela

f) naganne otrzymuje uczeń, który:

- nagminnie nie wywiązuje się z obowiązków ucznia
- ma niską frekwencję (ma powyżej 60 godzin nieusprawiedliwionych w okresie)
- notorycznie narusza zasady współżycia społecznego
- nie dba o tradycje Szkoły
- pod względem bezpieczeństwa stanowi zagrożenie dla innych osób
- nie okazuje szacunku nauczycielom, wszystkim pracownikom Szkoły, uczniom i innym osobom
- dopuszcza się aktów wandalizmu
- szkodzi dobremu imieniu szkoły w przestrzeni wirtualnej

nagminnie:

- niewłaściwie zachowuje się w szkole i poza nią
- używa wulgaryzmów
- nie dba o schludny wygląd oraz nosi nieodpowiedni strój
- korzysta w czasie zajęć z telefonu komórkowego i urządzeń elektronicznych

Nagana dyrektora szkoły powoduje obniżenie oceny zachowania o jeden stopień.